



## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE "ENRICO DE NICOLA"

**SEDE CENTRALE** Via G. Parini, 10/C - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841692; 049-5841969; 049-9703995

CF e PI: 80024700280 - Codice Meccanografico: PDIS02100V - Codice Univoco Ufficio: UFS6EP Mail: pdis02100v@istruzione.it Pec: pdis02100v@pec.istruzione.it

**SEDE STACCATA** Via Ortazzi, 11 - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841129

### INDIRIZZI DI STUDIO

Istituto Tecnico Economico: AFM, SIA, Turismo - Istituto Tecnico Tecnologico: CAT Istituto Professionale: Servizi per l'Agricoltura, Servizi per la sanità e l'assistenza sociale



# PROGRAMMA SVOLTO

<b>CLASSE</b>	I A SS
<b>INDIRIZZO</b>	Servizi per la sanità e l'assistenza
<b>ANNO SCOLASTICO</b>	2018-19
<b>DISCIPLINA</b>	Scienze umane e sociali
<b>DOCENTE</b>	Anna Luciani

REV	DATA	EMESSO	MDI
01	01.03.2019	RSGQ	11.3.5

## PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE I A SS

**Libro di testo adottato:** E. Clemente, R. Danieli, A. Como, *La persona al centro*, ed. Paravia

**Altri materiali utilizzati:** fotocopie tratte da altri testi, schede e riassunti elaborati dall' insegnante

COMPETENZE SVILUPPATE	UNITÀ	CONTENUTI
Saper utilizzare le conoscenze apprese nell'ambito delle principali scienze umane e sociali per comprendere aspetti della realtà personale e sociale.	<b>UNITÀ 1</b>	<p><b>LE SCIENZE UMANE E SOCIALI</b></p> <p><b>1. Che cosa sono le scienze umane e sociali.</b> Il concetto di scienza. La specificità di una scienza in generale. La specificità delle scienze umane e sociali. Interdisciplinarietà tra le scienze umane e sociali</p> <p><b>2. Breve introduzione alle scienze umane e sociali.</b> L'antropologia culturale: Un sapere comparativo. L'antropologia e l'operatore socio-sanitario. Lettura relativismo culturale e diritti umani. La sociologia: Lo studio dei fenomeni sociali. La consapevolezza sociologica. La consapevolezza sociologica per l'operatore sociale. La psicologia. I diversi punti di vista della psicologia. I settori della psicologia. Approfondimento: <i>Psicologia teorica e psicologia applicata</i>. La psicologia e l'operatore socio-sanitario. Brevi cenni sul comportamentismo, il cognitivismo e la psicoanalisi. La pedagogia. La pedagogia e l'operatore socio sanitario</p>
Saper individuare in maniera consapevole e critica modelli scientifici di riferimento in relazione ai fenomeni psicosociali	<b>UNITÀ 2</b>	<p><b>FARE RICERCA NELLE SCIENZE UMANE E SOCIALI</b></p> <p><b>1. I concetti base della metodologia della ricerca.</b> Precisazioni Lessicali. Le fasi della ricerca: il problema, la formulazione di una ipotesi, la verifica dell'ipotesi. L'affidabilità della ricerca: strumenti validi e attendibili, il problema dell'oggettività. La statistica.</p> <p><b>2. Come si fa ricerca.</b> Le tecniche di rilevazione dei dati. Fra descrizione ed esperimento. L'osservazione: ambiente naturale o laboratorio? La posizione dell'osservatore. Vantaggi e svantaggi dell'osservazione. L'inchiesta. Il questionario. L'intervista. Il test L'esperimento.</p>
	<b>UNITÀ 3</b>	<p><b>LA COMUNICAZIONE INTERPERSONALE</b></p> <p><b>1. Che cos'è la comunicazione.</b> Gli elementi essenziali della comunicazione. Gli elementi che disturbano la comunicazione. Il feedback. Le funzioni della comunicazione.</p> <p><b>2. La pragmatica della comunicazione.</b> Gli assiomi della comunicazione. La comunicazione non verbale. La cinesica. La prossemica. L'aspetto esteriore. La comunicazione paraverbale.</p>

<p>Saper riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema sociale in cui si è inseriti per orientarsi nel proprio territorio.</p> <p>Saper collocare l'esperienza personale all'interno di un determinato contesto sociale</p>	<p><b>UNITÀ 4</b></p>	<p><b>LA SOCIALIZZAZIONE</b></p> <p><b>1. Il processo di socializzazione.</b> Che cos'è la socializzazione. Che cosa impariamo grazie alla socializzazione. A che cosa serve la socializzazione. Le fasi della socializzazione: primarie e secondaria. Le dimensioni della socializzazione: verticale e orizzontale.</p> <p><b>2. Le agenzie di socializzazione.</b> La famiglia. I fattori che influenzano la socializzazione in famiglia. Tipologie di socializzazione in famiglia. La scuola. Il gruppo dei pari. Per approfondire : I mass media come agenzia di socializzazione. Forme devianti di socializzazione: il bullismo</p>
<p>Saper riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema sociale in cui si è inseriti per potersi orientare nel proprio territorio</p>	<p><b>UNITÀ 5</b></p>	<p><b>LA FAMIGLIA</b></p> <p><b>1. Le trasformazioni della famiglia.</b> Il concetto di famiglia. Dalla famiglia estesa alla famiglia nucleare: la famiglia estesa, la famiglia nucleare, il cambiamento dei ruoli famigliari. Famiglia e matrimonio oggi. Che cos'è il matrimonio. Per approfondire : <i>Matrimonio romantico e matrimonio combinato</i>. La scelta del coniuge. La separazione della coppia: cambiamenti e conseguenze psicologiche. Le attuali trasformazioni della famiglia: le famiglie monoparentali, ricostruite unipersonali, lunghe di fatto. La famiglia affidataria e adottiva.</p> <p><b>2. La famiglia come ambiente di crescita e di apprendimento.</b> Le funzioni della famiglia. La famiglia e le sue dinamiche di relazione e comunicazione. Lo stile autoritario, permissivo, trascurante e democratico.</p>
<p>Saper utilizzare le conoscenze apprese nell'ambito della psicologia per comprendere aspetti della realtà personale e sociale.</p>	<p><b>UNITÀ 6</b></p>	<p><b>I GRUPPI</b></p> <p><b>I gruppi sociali.</b> Che cosa non è un gruppo. Le caratteristiche del gruppo. Quali sono le tipologie dei gruppi sociali.</p>
	<p><b>UDA COMPRESENZA CON LAB. DEI SERVIZI SOCIO- SANITARI</b></p>	<p><b>1.“IL BULLISMO”</b> Il bullismo come fenomeno sociale. Le caratteristiche del bullismo: come si manifesta, i ruoli dei soggetti coinvolti, le conseguenze del bullismo da un punto di vista sociale e psicologico. Il cyberbullismo.</p> <p><b>2. “LA FIABA”</b> La comunicazione. Gli elementi essenziali della comunicazione. Gli elementi che disturbano la comunicazione. Il feedback. Le funzioni della comunicazione. La pragmatica della comunicazione. Gli assiomi. La CNV e paraverbale.</p>

Piove di Sacco,5- 06-2019

Docente \_\_\_\_\_

I rappresentanti degli studenti

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_